

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO			
PLANO DE ENSINO					
Unidade Curricular: Internato em Clínica Médica – ICLM				Período: 10º	Currículo: 2021
Docente coordenador: Ana Gabriela de Magalhães				Unidade Acadêmica: CCO	
Pré-requisito: PIESC VIII, BBPM VIII, BPPM VIII, FC IV, PAS I e II			Co-requisito: FE-CLM		
C.H.Total: 650h (709h/a)	C.H. Prática: 600h	C. H. Teórica: 50h	Grau: Bacharelado	Ano: 2024	Semestre: 2º
EMENTA					
Atenção ao paciente hospitalizado, nosologias mais prevalentes nos ambulatórios de especialidades clínicas de atenção secundária (reumatologia, dermatologia, infectologia, otorrinolaringologia, nefrologia e outros), suporte avançado de vida e emergências clínicas e cardiológicas, fluxo dos pacientes nos três níveis de atenção.					
OBJETIVOS					
• Propiciar ao aluno conhecimento e vivência da atenção hospitalar ao adulto e idoso • Propiciar ao aluno conhecimentos básicos, clínicos e treinamento de habilidades para assistência ao adulto e ao idoso hospitalizado • Propiciar conhecimentos e reflexão sobre as questões éticas, psíquicas e sociais envolvidas na assistência hospitalar ao adulto e idoso • Propiciar conhecimentos sobre as doenças prevalentes da região que acometem o adulto e o idoso e demandam a assistência hospitalar • Introduzir conhecimentos práticos sobre manejo de pacientes críticos • Propiciar conhecimentos e habilidades para atendimentos das urgências clínicas do idoso e do adulto • Propiciar vivencia sincrônica do fluxo de assistência à saúde do adulto e do idoso entre o nível de atenção primário, secundário e terciário • Propiciar vivência das rotinas e processos de trabalho hospitalar relacionados aos cuidados clínicos de forma geral • Aprofundar raciocínio clínico • Capacitar o aluno para o diagnóstico e manejo de doenças prevalentes na região em ambulatórios de atenção secundária • Conhecer referência e contra referência entre os três níveis de atenção da região, a partir da atenção secundária • Introduzir treinamento em suporte avançado de vida em Cardiologia • Aprofundar conhecimento na abordagem das principais emergências clínicas cardiológicas • Rever técnicas de manejo de via aérea, ressuscitação cardiorrespiratória, cardioversão e desfibrilação					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
06/09/2024	13:15	Avisos e funcionamento internato (Profa Ana Gabriela)			
06/09/2024	14:10	Desnutrição hospitalar (Prof João Marcos)			
06/09/2024	15:05	Nutrição parenteral (Prof João Marcos)			
13/09/2024	13:15	Emergências em diabetes (Profa Clarissa)			
13/09/2024	14:10	Emergências em diabetes (Profa Clarissa)			
13/09/2024	15:05	Tratamento do DM2 (Profa Clarissa)			
13/09/2024	16:00	Tratamento do DM2 (Profa Clarissa)			
13/09/2024	16:55	Tratamento do DM1 (Profa Clarissa)			
20/09/2024	14:10	Choque septicêmico (Prof Vinícius)			
20/09/2024	15:05	Cirrose Hepatica (Prof Gustavo Amaral – convidado)			
20/09/2024	16:00	Cirrose Hepatica (Prof Gustavo Amaral – convidado)			

27/09/2024	14:10	Infecção hospitalar (Prof Gustavo Rocha)
27/09/2024	15:05	Infecção hospitalar (Prof Gustavo Rocha)
11/10/2024	14:10	Hipotireoidismo (Profa Clarissa)
11/10/2024	15:05	Hipertireoidismo (Profa Clarissa)
11/10/2024	16:00	Nódulos de tireoide (Profa Clarissa)
25/10/2025	13:15	1ª Avaliação Somativa (Profa Ana Gabriela) – 3h
08/11/2024	13:15	Manejo do Acidente Vascular Encefálico (AVE) – T (Profa Fabíola)
08/11/2024	14:10	Manejo do Acidente Vascular Encefálico (AVE) – P (Profa Fabíola)
08/11/2024	15:15	Manejo do Acidente Vascular Encefálico (AVE) – P (Profa Fabíola)
22/11/2024	13:15	ABCD primário e secundário – T (Profa Ana Gabriela)
22/11/2024	14:10	ABCD primário e secundário (P) - (Profa Ana Gabriela)
22/11/2024	15:05	ABCD primário e secundário (P) - (Profa Ana Gabriela)
22/11/2024	16:00	ABCD primário e secundário (P) - (Profa Ana Gabriela)
29/11/2024	13:15	Reconhecimento e tratamento precoce de parada cardiorrespiratória (Fibrilação Ventricular e Taquicardia Ventricular sem pulso; Assistolia; Atividade Elétrica sem Pulso) T - (Profa Ana Gabriela)
29/11/2024	14:10	Reconhecimento e tratamento precoce de parada cardiorrespiratória (Fibrilação Ventricular e Taquicardia Ventricular sem pulso; Assistolia; Atividade Elétrica sem Pulso) P - (Profa Ana Gabriela)
29/11/2024	15:05	Reconhecimento e tratamento precoce de parada cardiorrespiratória (Fibrilação Ventricular e Taquicardia Ventricular sem pulso; Assistolia; Atividade Elétrica sem Pulso) P - (Profa Ana Gabriela)
29/11/2024	16:00	Reconhecimento e tratamento precoce de parada cardiorrespiratória (Fibrilação Ventricular e Taquicardia Ventricular sem pulso; Assistolia; Atividade Elétrica sem Pulso) P - (Profa Ana Gabriela)
06/12/2024	13:15	Reconhecimento e tratamento precoce de condições pré-PCR: bradicardia e taquicardia sintomática (P) (Profa Ana Gabriela)
06/12/2024	14:10	Reconhecimento e tratamento precoce de condições pré-PCR: bradicardia e taquicardia sintomática (P) (Profa Ana Gabriela)
06/12/2024	15:05	Reconhecimento e tratamento precoce de condições pré-PCR: bradicardia e taquicardia sintomática (P) (Profa Ana Gabriela)
06/12/2024	16:00	Reconhecimento e tratamento precoce de condições pré-PCR: bradicardia e taquicardia sintomática (P) (Profa Ana Gabriela)
20/12/2024	13:15	Manejo de Síndromes Coronarianas Agudas (SCA) -(T) (Profa Ana Gabriela)
20/12/2024	14:10	Manejo de Síndromes Coronarianas Agudas (SCA)-(P) (Profa Ana Gabriela)
20/12/2024	15:05	Manejo de Síndromes Coronarianas Agudas (SCA)-(P) (Profa Ana Gabriela)
20/12/2024	16:00	Manejo de Síndromes Coronarianas Agudas (SCA)-(P) (Profa Ana Gabriela)
10/01/2025	13:15	Liderança, comunicação e trabalho em equipe em Situações de Emergência - T - (Profa Ana Gabriela)
10/01/2025	14:10	Liderança, comunicação e trabalho em equipe em Situações de Emergência – P - (Profa Ana Gabriela)
10/01/2025	15:05	Liderança, comunicação e trabalho em equipe em Situações de Emergência – P - (Profa Ana Gabriela)
17/01/2025	13:15	GD Luciana (Profa Luciana)
24/01/2025	14:10	2ª Avaliação Somativa Teórica (SAVC) – 3h (Profa Ana Gabriela)
07/02/2025	14:10	3ª Avaliação Somativa Teórica (GDs) – 3h (Profa Ana Gabriela)
METODOLOGIA DE ENSINO		
Os alunos atuação em Hospital conveniado em enfermaria de clínica médica, realizando admissão, prescrição e acompanhamento de pacientes adultos e idosos internados em leitos hospitalares. Acompanhamento de pacientes críticos em Unidade de Terapia Intensiva. Atendimento de urgências e emergências em Unidade de Pronto Atendimento da Secretaria Municipal de Saúde. Atendimento em ambulatórios de especialidades clínicas (endocrinologia, infectologia, reumatologia, dermatologia, otorrinolaringologia, nefrologia, etc) com discussão dos casos e patologias mais prevalentes. Acontecerá as aulas teóricas e expositivas e grupos de discussão nos ambulatórios, além de		

apresentação de casos clínicos e sessões anatomoclínicas, atividades de simulação em Laboratório de Habilidades. Cabe ao professor realizar a supervisão geral do desenvolvimento do estágio, cuidando para que ocorram as oportunidades de aprendizagem e avaliando junto com os preceptores o desempenho do aluno. O professor é responsável por ministrar as aulas previstas no programa, realizar a avaliação formativa e somativa dos alunos e organizar e coordenar as sessões anátomo-clínicas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado de acordo em sua prática por meio de avaliações somativas, avaliações formativas e avaliações de atitudes e habilidades. Constará de provas escritas teóricas, provas interativas de sessão anatomoclínico-cirúrgicas e prova de simulação de casos. Primeira avaliação será o valor de 2 pontos; segunda avaliação 1,5 pontos e a terceira avaliação 3 pontos. Serão distribuídos 1,5 pontos para atividades praticas no estagio ambulatorial e 2 pontos para atividades praticas no estagio hospitalar, sendo 1,5 destinado estagio de enfermaria e 0,5 para unidade de terapia intensiva. As habilidades serão verificadas ao longo dos campos de prática com os docentes e preceptores incluindo com discussão pontual a cada habilidade ensinada e cobrada. As atitudes serão avaliadas em formulário próprio, estruturado, em cada campo de estágio frequentado, em conjunto com os preceptores quando não houver docente envolvido diretamente nesses campos. As avaliações formativas consistem de feedback sistemático aos alunos no decorrer das atividades práticas e após as avaliações realizadas. As faltas graves determinadas pelo Colegiado de Curso não são pontuadas, mas caso ocorram, o aluno será reprovado na Unidade Curricular, independentemente de sua pontuação nos demais quesitos. Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de **Avaliação Substitutiva**, conforme critérios e procedimentos constantes na Instrução Normativa 006/2021 do Colegiado do Curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FAUCI, Anthony S. et al. (ed.) Harrison medicina interna. 17. ed. Rio de Janeiro: McGrawHill, 2008. v. 1.
FAUCI, Anthony S. (ed.) et al. Harrison medicina interna. 17. ed. Rio de Janeiro: McGrawHill, 2008. v. 2.
LOPES, Antonio Carlos (org.). Tratado de clínica médica. 2. ed. São Paulo: Roca, 2012. v.1.
LOPES, Antonio Carlos (org.). Tratado de clínica médica. 2. ed. São Paulo: Roca, 2012. v.2.
LOPES, Antonio Carlos (org.). Tratado de clínica médica. 2. ed. São Paulo: Roca, 2012. v.3.
LOPEZ, Mario; LAURENTYS MEDEIROS, José de. Semiologia médica: as bases do diagnóstico clínico. 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2004. 1233 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AZULAY-ABULAFIA, Luna (ed.) et al. Atlas de dermatologia: da semiologia ao diagnóstico. 3. ed. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2020.
MARCHIORI, Edson. Introdução à radiologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.
BICKLEY, Lynn S. Bates, propedêutica médica. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022.
AZULAY, Rubem David. Dermatologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. Ebook.
FALCÃO, Luiz Fernando dos Reis (ed.). Medicina intensiva para graduação. São Paulo: Atheneu, 2006. 366 p.
JACOB FILHO, Wilson; AMARAL, José Renato G. Avaliação global do idoso: manual da liga do GAMIA. São Paulo: Atheneu, 2006. 243 p.
MORAES, Edgar Nunes de. Princípios básicos de geriatria e gerontologia. Belo Horizonte: COOPMED, 2008.
NÓBREGA, F. J. Distúrbios da nutrição. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2007.
OLIVEIRA, Reynaldo Gomes de. Blackbook clínica médica: medicamentos e rotinas médicas. 2. ed. Belo Horizonte: Blackbook, c2014. 810 p.
CAIXETA, Marcelo. Psicologia médica. Rio de Janeiro: Guanabara, 2005.
DANI, Renato. Gastroenterologia essencial. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
PORTO, Celmo Celso. Semiologia médica. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.
COSTA, Sady Selaimen da et al. Otorrinolaringologia: princípios e prática. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 1216 p.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,
ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 2024

PLANO DE ENSINO Nº 1593/2024 - COMED (12.67)

(Nº do Protocolo: 23122.037080/2024-53)

(Assinado digitalmente em 04/11/2024 12:54)

ANDRESSA VINHA ZANUNCIO

COORDENADOR DE CURSO

COMED (12.67)

Matrícula: ###511#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1593**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **04/11/2024** e o código de verificação: **216b2ebbb4**